|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  **JURUSAN PARIWISATA**  **PROGRAM STUDI D3 USAHA PERJALANAN WISATA** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **MATA KULIAH** | | | | **KODE** | | **Rumpun MK** | | **Bobot (SKS)** | | | | | **Semester** | | **Disusuntgl** | | |
| **PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK** | | | | 6321202 | | Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian | | T | **3** | P | |  | **1** | | 17 JANUARI 2019 | | |
| **OTORISASI** | | | | **Pembuat RPS** | | **Koordinator MK** | | | | | | | **Ka PRODI** | | | | |
| **MYCLE WALA** | | **MYCLE WALA** | | | | | | | **DEISY CH.ANDIH,SE.MSi** | | | | |
| **CapaianPembelajaran** | | | **Program Studi** | | |  | | | | | | | | | | | |
| 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa 2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik didalam menyelesaikan tugasnya 3. Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia 4. Mampu bekerjasama dan meiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi kepada masyarakat dan lingkungannya 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat atau hasil temuan original orang lain 6. Menjunjung tinggi penegakkan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mata Kuliah** | | |  | | | | | | | | | | | |
| 1. Mampu mengenal agama-agama yang ada di bumi ini dan mengenal masalah-masalah yang muncul dalam kehidupan aktual dewasa ini  2. Mampu menganalisis fenomena perkembangan agama  3. Mampuberinteraksidenganlingkungansekitar  4. Mempresentasikan hasil pembelajaran berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah agama sesuai norma agama dalam perkuliahan | | | | | | | | | | | | | | |
| **Media Pembelajaran** | | | **Software:**Ms Office  **Jurnal**: Jurnal ilmiah terkait | | | | | | | | **Hardware :** Komputer, LCD  **Pedoman**: Bukupendidikan agama katolik | | | | | | |
| **DosenPengampu** | | | Mycle Wala, ST. MT. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mata KuliahPrasyarat** | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mingguke**  **(1)** | **Kemampuanakhir yang diharapkan**  **(sesuaitahapanbelajar)**  **(2)** | | | | **BahanKajian**  **(Materi Ajar)**  **(3)** | | **MetodePembelajaran**  **Dan Estimasi Waktu**  **(4)** | | | **Asesmen** | | | | | | | |
| **Indikator**  **(5)** | | | | **Kriteria dan Bentuk Penilaian**  **(6)** | | **Deskripsi Tugas**  **(7)** | **Bobot**  **(8)** |
| 1 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengetahui tentang pengertian agama, masalah-masalah agama, tujuan dan manfaat mempelajari agama di perguruan tinggi | | | | Pengertian agama, objek agama, macam-macam agama dan tujuan mempelajari agama | | Kuliah dan diskusi  (TM: 1x (2x50”) | | | **Ketepatan**  menjelaskan dan mengetahui tentang pengertian agama, masalah-masalah agama, tujuan dan manfaat mempelajari agama | | | | **Kriteria:**  Ketepatan dan penguasaan  **Bentuk non test**:  -Tulisan makalah  -Evaluasi subyektif untuk mengetahui sejauh mana pemahaman mahasiswa terhadap mata kuliah ini | | **Tugas 1:**  Menyusun ringkasan materipertemuan 1 | 5% |
| 2 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengetahui tentang pengertian agama, masalah-masalah agama, ciri-ciri, asal dan peranan, manfaat belajar filsafat ilmu | | | | Tuhan Allah menurut konsep Kebudayaan Kuno; Tuhan YME berdasarkan pengalaman sejarah bangsa Israel; Tuhan YME berdasarkan pengalaman Yesus Kristus dan kesaksian para Rasul;  Keimanan kepada Tuhan YME berdasarkan Iman Kristiani; Ketakwaan kepada Tuhan YME berdasarkan Iman Katolik; Filsafat ke-Tuhanan. | | Kuliah dan diskusi  (TM: 1x (2x50”) | | | **Ketepatan**  menjelaskan dan mengetahui tentang pengertian agama, masalah-masalah agama, ciri-ciri, asal dan peranan, manfaat belajar filsafat ilmu | | | | **Kriteria:**  Ketepatan dan penguasaan  **Bentuk non test**:  -Tulisan makalah  -Evaluasi subyektif untuk mengetahui sejauh mana pemahaman mahasiswa terhadap mata kuliah ini | | **Tugas 1:**  Menyusun ringkasan materipertemuan 2 | 5% |
| 3 | Mahasiswa mampu menjelaskan persoalan-persoalan dasar manusia, bersikap kritis dan dinamis dalam mengamati hidup manusia, dan dapat mempertanggungjawabkan imannya bagi dirinya, gereja dan masyarakat | | | | Persoalan Dasar Manusia  Martabat Manusia   1. Martabat Manusia Sebagai Ciptaan Allah 2. Martabat Manusia Bermartabat Anak Allah 3. Manusia Sebagai Pribadi Sosial dalam Ziarahnya di dunia   Hakekat dan Tanggungjawab Manusia | | Kuliah dan diskusi  (TM: 1x (2x50”) | | | **Ketepatan**  menjelaskan persoalan-persoalan dasar manusia, bersikap kritis dan dinamis dalam mengamati hidup manusia, dan dapat mempertanggungjawabkan imannya bagi dirinya, gereja dan masyarakat | | | | **Kriteria:**  Ketepatan dan penguasaan  **Bentuk non test**:  -Tulisan makalah  -Evaluasi subyektif untuk mengetahui sejauh mana pemahaman mahasiswa terhadap mata kuliah ini | | **Tugas 1:**  Studi kasus persoalan dasar manusia, bersikap kritis dan dinamis dalam mengamati hidup manusia, dan dapat mempertanggungjawabkan imannya bagi dirinya, gereja dan masyarakat | 10% |
| 4 | Mahasiswa mampu menjelaskan artinya menjadi orang kristen katolik, agama katolik, Yesus Kristus, dan Kerajaan Allah | | | | Orang Kristen  Agama Kristen  Kitab Suci Sebagai sumber Mengenal Yesus Kristus;  Yesus Kristus Mewartakan Kerajaan Allah;  Sengsara, Wafat dan Kebangkitan Yesus Kristus;  Makna Kristus yang Bangkit Bagi Manusia | | Kuliah dan diskusi  (TM: 1x (2x50”) | | | **Ketepatan**  menjelaskan artinya menjadi orang kristen katolik, agama katolik, Yesus Kristus, dan Kerajaan Allah | | | | **Kriteria:**  Ketepatan dan penguasaan  **Bentuk non test**:  -Tulisan makalah  -Evaluasi subyektif untuk mengetahui sejauh mana pemahaman mahasiswa terhadap mata kuliah ini | |  | 10% |
| 5,6 | mahasiswa mampu menjelaskan mengenai kerukunan hidiup beragama, dan ikut serta dalam memantapkan kerukunan hidup | | | | 1. Pengertian Kerukunan 2. Hubungan antar antar umat agama 3. Dialog 4. Paham keselamatan    1. Eklesiosentris    2. Kristisentris    3. Theosentris | | Kuliah dan diskusi  (TM: 1x (2x50”) | | | **Ketepatan**  menjelaskan mengenai kerukunan hidiup beragama, dan ikut serta dalam memantapkan kerukunan hidup | | | | **Kriteria:**  Ketepatan dan penguasaan  **Bentuk non test**:  -Tulisan makalah  -Evaluasi subyektif untuk mengetahui sejauh mana pemahaman mahasiswa terhadap mata kuliah ini | |  | 10% |
| 7 | mahasiswa mampu menjelaskan pengertian mengenai Gereja yang memasyarakat dan menerapkan tugas dan tanggungjawab sebagai anggota Gereja di dalam masyarakat | | | | 1. Pengertian Gereja 2. Tugas Perutusan Gereja di dalam Masyarakat    1. Saling Mengasihi dalam Masyarakat    2. Kita adalah Ranting Pokok Anggur    3. Menjadi Garam, ragi dan terang 3. Keterlibatan Gereja di dalam Masyarakat    1. Keprihatinan terhadap sikap materialistis    2. Keprihatinan terhadap ketidakjujuran    3. Keprihatinan terhadap hak milik dan kemurnian    4. Keprihatinan terhadap hak hidup | | Kuliah dan diskusi  (TM: 1x (2x50”) | | | **Ketepatan**  menjelaskan pengertian mengenai Gereja yang memasyarakat dan menerapkan tugas dan tanggungjawab sebagai anggota Gereja di dalam masyarakat | | | | **Kriteria:**  Ketepatan dan penguasaan  **Bentuk non test**:  -Tulisan makalah  -Evaluasi subyektif untuk mengetahui sejauh mana pemahaman mahasiswa terhadap mata kuliah ini | | **Tugas 1:**  Menyusun ringkasan materipertemuan 4 s/d 7  **Tugas 2:**  Studi kasus Gereja yang memasyarakat dan menerapkan tugas dan tanggungjawab sebagai anggota Gereja di dalam masyarakat | 10% |
| 8 | Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian dan evaluasi | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | mahasiswa dapat memahami bahwa ilmu pengetahuan, teknologi dan seni itu merupakan ekspresi iman kaum beragama termasuk penganut agama katolik, serta dapat menjelaskan hubungan antara ilmu pengetahuan, Kitab Suci dan Iman | | | | 1. Ilmu Pengetahuan 2. Teknologi 3. Seni 4. Ilmu pengetahuan dan Kitab Suci 5. Ilmu Pengetahuan dan Iman 6. Peran Ilmu Pengetahuan dan teknologi 7. Iman, Ilmu Pengetahuan dan Amal | | Kuliah dan diskusi  (TM: 1x (2x50”) | | | **Ketepatan**  Menjelaskanilmu pengetahuan, teknologi dan seni itu merupakan ekspresi iman kaum beragama termasuk penganut agama katolik, serta dapat menjelaskan hubungan antara ilmu pengetahuan, Kitab Suci dan Iman | | | | **Kriteria:**  Ketepatan dan penguasaan  **Bentuk non test**:  -Tulisan makalah  -Evaluasi subyektif untuk mengetahui sejauh mana pemahaman mahasiswa terhadap mata kuliah ini | |  | 10% |
| 10 | Mahasiswa dapat memahami hubungan antara politik, iman, dan Kitab Suci | | | | 1. Pengertian Politik 2. Awam dan Politik 3. Rohaniwan dan Politik 4. Gereja Katolik megakui Pancasila | | Kuliah dan diskusi  (TM: 1x (2x50”) | | | **Ketepatan**  Menjelaskanhubungan antara politik, iman, dan Kitab Suci | | | | **Kriteria:**  Ketepatan dan penguasaan  **Bentuk non test**:  -Tulisan makalah  -Evaluasi subyektif untuk mengetahui sejauh mana pemahaman mahasiswa terhadap mata kuliah ini | |  | 10% |
| 11, 12 | Mahasiswa dapat memahami hubungan antara politik, iman, dan Kitab Suci | | | | 1. Kebudayaan Indonesia 2. Pandangan Hidup dan Kebudayaan 3. Gereja dan Negara - Inkulturasi Gereja katolik dan Negara Republik Indonesia 4. Sikap Gereja terhadap kebudayaan lain | | Kuliah dan diskusi  (TM: 1x (2x50”) | | | **Ketepatan**menjelaskanhubungan antara politik, iman, dan Kitab Suci | | | | **Kriteria:**  Ketepatan dan penguasaan  **Bentuk non test**:  -Tulisan makalah  -Evaluasi subyektif untuk mengetahui sejauh mana pemahaman mahasiswa terhadap mata kuliah ini | | **Tugas 1:**  Menyusun ringkasan materipertemuan 9 s/d 12  **Tugas 2:**  Studi kasus ilmu pengetahuan, teknologi dan seni itu merupakan ekspresi iman kaum beragama termasuk penganut agama katolik, serta dapat menjelaskan hubungan antara ilmu pengetahuan, Kitab Suci dan Iman  serta antara politik, iman, dan Kitab Suci | 10% |
| 13 | mahasiswa dapat menjelaskan hukum gereja, hukum cinta kasih | | | | 1. Pengantar 2. Harkat manusia 3. Sepuluh Perintah Allah 4. Cinta kasih 5. Kerajaan Allah 6. Hukum Pernikahan Kristiani | | Kuliah dan diskusi  (TM: 1x (2x50”) | | | **Ketepatan**menjelaskan hukum gereja, hukum cinta kasih | | | | **Kriteria:**  Ketepatan dan penguasaan  **Bentuk non test**:  -Tulisan makalah  -Evaluasi subyektif untuk mengetahui sejauh mana pemahaman mahasiswa terhadap mata kuliah ini | |  | 10% |
| 14 | mahasiswa dapat menjelaskan hukum gereja, hukum cinta kasih | | | | 1. Hukum Pernikahan Kristiani 2. Tujuan Pernikahan Kristiani 3. Perkawinan Menurut Ajaran Resmi Gereja 4. Perkawinan Menurut Kitab Hukum Kanoni 5. Perkawinan sebagai Sakramen | | Kuliah dan diskusi  (TM: 1x (2x50”) | | | **Ketepatan**menjelaskan hukum gereja, hukum cinta kasih | | | | **Kriteria:**  Ketepatan dan penguasaan  **Bentuk non test**:  -Tulisan makalah  -Evaluasi subyektif untuk mengetahui sejauh mana pemahaman mahasiswa terhadap mata kuliah ini | |  | 5% |
| 15 | Mahasiswa dapat menjelaskan dan menghubungkan mata kuliah ini dengan mata kuliah lainnya khususnya dalam rangka pengembanngan kepribadiannya | | | | 1. Menyampaikankisi-kisisoal UAS berkaitandenganmaterikuliahpadatatapmukake 9 s/d 14. 2. Menyampaikancontoh-contohsoal. 3. Membericontohcaramenjawabsoalujian 4. Menyampaikannilaikehadiran. | | Kuliah dan diskusi  (TM: 1x (2x50”) | | | **Ketepatan**menjelaskan dan menghubungkan mata kuliah ini dengan mata kuliah lainnya khususnya dalam rangka pengembanngan kepribadiannya | | | | **Kriteria:**  Ketepatan dan penguasaan  **Bentuk non test**:  -Tulisan makalah  -Evaluasi subyektif untuk mengetahui sejauh mana pemahaman mahasiswa terhadap mata kuliah ini | | **Tugas 1:**  Menyusun ringkasan materipertemuan 9 s/d 12  **Tugas 2:**  Studi kasushukum gereja, hukum cinta kasihserta  hubungan mata kuliah ini dengan mata kuliah lainnya khususnya dalam rangka pengembanngan kepribadiannya | 5% |
| 16 | Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi hasil penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Daftar Pustaka**:

Creswell, J.W. (2012). *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research* (4 ed.). Boston: Pearson.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods).* Bandung*:* Alfabeta.

Andang, Al. (1998). *Agama yang Berpijak dan Berpihak.* Pengantar Franz Magnis-Suseno. Yogyakarta: Kanisius.

Dister, Nico Syukur.(1985). *Filsafat Agama Kristiani.*Yogyakarta: Kanisius.

Ismartono, I. (1993). *Kuliah Agama Katolik di Perguruan Tinggi Umum*. Jakarta: Obor.

Lalu, Yosef. (2000). *Yesus Mewartakan Kerajaan Allah.* Jakarta: Komkat KWI.

Mardiatmadja, B.S.(1985). *Beriman dengan Sadar.*Yogyakarta: Kanisius.

Riyanto, FX.E Armada. *Dialog Agama dalam Pandangan Gereja Katolik.* Yogyakarta: Kanisius, 1995.

Tanja, Victor I. (1998). *Pluralisme Agama dan Problema sosial: Diskursus Teologi tentang Isu-isu Kontemporer.* Pengantar Jakarta: PT Pustaka CIDESINDO.

Tarigan, Yacobus. (2007). *Religiositas, Agama dan Gereja Katolik.* Jakarta: Grasindo.