|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  **JURUSANPARIWISATA**  **PROGRAM STUDI DIPLOMA III USAHA PERJALANAN WISATA** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **MATA KULIAH** | | | | **KODE** | | **Rumpun MK** | | **Bobot (SKS)** | | | | | | **Semester** | | **Disusun tgl** | | |
| **GEOGRAFI PARIWISATA** | | | | 6322217 | | Mata Kuliah Keilmuan dan Ketrampilan | | T | **1** | P | | | **1** | **2** | | 17 JANUARI 2019 | | |
| **OTORISASI** | | | | **Pembuat RPS** | | **Koordinator MK** | | | | | | | | **Ka PRODI** | | | | |
| TELLY H.I KONDOJ,SPi.MSi | | TELLY H.I KONDOJ,SPI.MSi | | | | | | | | **Deisy Ch.Andih,SE,MSi** | | | | |
| **CapaianPembelajaran** | | | **Program Studi** | | |  | | | | | | | | | | | | |
| 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa 2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik didalam menyelesaikan tugasnya 3. Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia 4. Mampu bekerjasama dan meiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi kepada masyarakat dan lingkungannya 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat atau hasil temuan original orang lain 6. Menjunjung tinggi penegakkan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mata Kuliah** | | |  | | | | | | | | | | | | |
| 1. Mampu menjelaskan,mendeskripsikan kondisi geografi beberapa daerah secara nasional dan internasional.  2. Membuat laporan akhir  3. Mempresentasikan hasil akhir tentang karakteristik suatu daerah berdasarkan geografina serta prilaku dan aktifitas wisatawan yang dapat dipengaruhi oleh kondisi sumber daya daerah. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Media Pembelajaran** | | | **Software :**  **Jurnal**: Jurnal ilmiah terkait | | | | | | | | **Hardware :** Globe,PetaIndonesia,Peta Daerah ( Kabupaten/Daerah)  **Pedoman**: | | | | | | | |
| **DosenPengampu** | | | **Telly H.I Kondoj,SPi.MSi** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mata KuliahPrasyarat** | | | **Pengantar Pariwisata** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mingguke**  **(1)** | **Kemampuanakhir yang diharapkan**  **(sesuaitahapanbelajar)**  **(2)** | | | | **BahanKajian**  **(Materi Ajar)**  **(3)** | | **MetodePembelajaran**  **Dan Estimasi Waktu**  **(4)** | | | | | **Asesmen** | | | | | | |
| **Indikator**  **(5)** | | | **Kriteria dan Bentuk Penilaian**  **(6)** | | **Deskripsi Tugas**  **(7)** | **Bobot**  **(8)** |
| 1,2,3 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengetahuan, ilmu Geografi, Pariwisata | | | | * Pengertian Geografi, Pariwisata. * PengenalanKarakteristik Daerah-Daerah di Indonesia | | Kuliah dan diskusi  220 menit / TM | | | | | **Ketepatan** menjelaskan tentang pengetahuan, geografi,pariwisata  **Ketepatan** menjelaskan pengertian geografi | | | **Kriteria:**  Ketepatan dan penguasaan  **Bentuk non test**:  -Tulisan makalah  -Presentasi | | **Tugas 1:**  Menyusun ringkasan tentang pengertian, pengetahuan, ilmu dan filsafat beserta contohnya  (BT+BM: (1+1)x(2x60”))  **Tugas 2:**  Studi kasus  (BT+BM: (1+1)x(2x60”)) | 20% |
| 4,5 | Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristiksumberdaapariwisataangada di setiapwilayah daerah) | | | | Mengenalbeberapakarakteristikdaerahberdasarkangeografi dis setiapwilaah/daerah. | | Kuliah dan diskusi  220 menit / TM | | | | | **Ketepatan** menjelaskan tentang karakteristiksumberdaapariwisata.  **Ketepatan** menjelaskan karakteristiksetiapwilaahtertentu | | | **Kriteria:**  Ketepatan dan penguasaan  **Bentuk non test**:  -Tulisan makalah  -Presentasi | | **Tugas 1:**  Menyusun ringkasan tentang pengertian, pengetahuan, karakteristiksumberdaasuatuwilaahbeserta contohnya  (BT+BM: (1+1)x(2x60”))  **Tugas 2:**  Studi kasus  (BT+BM: (1+1)x(2x60”)) | 15% |
| 6,7 | Mahasiswa mampu mamahamiiikarakteristikaktivitasparawisatawanberdasarkanpadaasalwisatawandantempattujuanwisatan | | | | Mengenalbeberapaperilakuwisatawandanaktifitasnya berdasarkankondisidaerahyangdituju. | | Kuliah dan diskusi  220 menit / TM | | | | | **Ketepatan** menjelaskan tentang aktifitaswisatawanberdasarkandaerahasal.  **Ketepatan** menjelaskan perilakuwisatawanberdsarkankarakteristikwilaah | | | **Kriteria:**  Ketepatan dan penguasaan  **Bentuk non test**:  -Tulisan makalah  -Presentasi | | **Tugas 1:**  Menyusun ringkasan tentang berbagaiperilakuwisatawanberdasarkandaerah/wilaahtujuannacontohnya  (BT+BM: (1+1)x(2x60”))  **Tugas 2:**  Studi kasus  (BT+BM: (1+1)x(2x60”)) | 15% |
| 8 | **UJIAN TENGAH SEMESTER** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9,10 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Geografi Secara Umum di Asia Tenggara | | | | * Mengenalsecara umum geografi Pariwisata di Asia Tenggara * Mengenal perilakuwisatawandanaktifitasnya berdasarkankondisidaerahyangdituju. | | Kuliah dan diskusi  220 menit / TM | | | | | **Ketepatan** menjelaskan tentang pengetahuan, ilmu dan filsafat  **Ketepatan** menjelaskan pengertian etika dalam penelitian | | | **Kriteria:**  Ketepatan dan penguasaan  **Bentuk non test**:  -Tulisan makalah  - | | **Tugas 1:**  Menyusun ringkasan tentang pengertian, pengetahuan, ilmu geografidanpariwisata contohnya  (BT+BM: (1+1)x(2x60”))  **Tugas 2:**  Studi kasus  (BT+BM: (1+1)x(2x60”)) | 15% |
| 11,12,13 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Geografi Pariwisata di Benua Eropah | | | | * Mengenalsecara umum kondisi geografi dan Industri Pariwisata nya. * Mengenal perilaku wisatawan dan industri pariwisatanya. | | Kuliah dan diskusi  220 menit / TM | | | | | **Ketepatan** menjelaskan tentang  **Ketepatan** menjelaskan | | | **Kriteria:**  Ketepatan dan penguasaan  **Bentuk non test**:  -Presentasi | | **Tugas 1:**  Menyusun ringkasan tentang pengertian, pengetahuan, ilmu dan filsafat beserta contohnya  (BT+BM: (1+1)x(2x60”))  **Tugas 2:**  Studi kasus  (BT+BM: (1+1)x(2x60”)) | 15% |
| 14,15 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengetahuan, ilmu Geografi, Pariwisata dan Sentuhan-Sentuhan serta design SDM Terhadap Perkembangan Kepariwisataan | | | | * Mengenalbeberapaperkembangan industri pariwisata akibat adanya sentuhan dan tatanan manusia berdasarkan kondisi geografi dan tuntutan calon wisatrawan. | | Kuliah dan diskusi  220 menit / TM | | | | | **Ketepatan** menjelaskan tentang  **Ketepatan** menjelaskan | | | **Kriteria:**  Ketepatan dan penguasaan  **Bentuk non test**:  -Tulisan makalah | | **Tugas 1:**  Menyusun ringkasan tentang pengertian, pengetahuan, ilmu dan filsafat beserta contohnya  (BT+BM: (1+1)x(2x60”))  **Tugas 2:**  Studi kasus  (BT+BM: (1+1)x(2x60”)) | 20% |
| 16 | **UJIAN AKHIR SEMESTER** | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Daftar Pustaka**:

* Darsoprajitno Soewarno, H.2002. Ekologi Pariwisata, Angkasa,Bandung.
* Johnston,Peter R.J ,Taylor J.Peter,& Michael J.Watts. 2002. Geographies of Global Change. Blackwell,Publishing Ltd,Australia.
* Muljadi A.j, 2010. Kepariwisataan dan Perjalanan, PT. RajaGrafindo Persada,Jakarta.
* Pendit S,Nyoman, 1999, Ilmu Pariwisata, Cetakan ke 6.PT.Pradnya Paramita,Jakarta.
* Soekadijo,R.G,2000. Anatomi Pariwisata,PT.Gramedia Pustaka Umum, Jakarta.